

**Домашнее задание |**

1. Прочитайте русскую народную сказку «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ». Посмотрите диафильм: <http://www.youtube.com/watch?v=9NBVUyV2Xg>

**У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ**  
РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

На краю деревушки в маленькой ибушке жили бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-хвостушка да мышка-хлостушка.

Бабушка с внучкой хозяйничали во всей избе, курочка — за печкой, а мышка — в норке.

Бабушка каждый день за водой ходила, и внучка воду носила, и курочка с себе за печку воду таскала, и мышка водичку добывала. У бабушки были ведра Большие, у внучки — помельше, у курочки были ведерки с олушчик, у мышки — ведерочки с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от пороссячьего копытца.

Бабушка воду зачерпнет, домой понесет. А ведра-то у нее трех-тре-ех! Вода из ведер плещ, плещ-ех! Да на землю ручейками. А внучка-то за бабушкой потопораливается. Ведерки у нее трех-тре-ех! Водичка из ведерок плещ-плещ, плещ-плещ! Да на землю струйками, струйками...

Курочка за внучкой спешит. Ведерки у нее трех-тре-тре-ех! Водичка-то на землю плещ-плещ-плещ — ниточкой, ниточкой...

Мышка окриет, торопится. Ведерочки-то у нее трех-тре-тре-тре-ех! Водичка-то на землю кап-кап-кап — капалькой



— Ой батюшки! Охотники! Стреляют! — Да бекать...

А навстречу ему шли бабушка с внучкой, с курочкой и с мышкой. Все с ведрами, с коромыслами да с водичкой...

Зайка с перелугу, со всего разбегу, им прямо под ноги!... Старушку повалил, внучку подкосил, курочку перевернул на спинку, мышку лапкой прожал... Да и был таков!



А у наших водоносов ведра раскатились, вода разлилась, коромысла в сторону отлетели!... Шуму-то, грому... Со страху они никак не опомнятся! Насилу поднялись да домой бекаты!...

Бабушка на лавку упала, внучка за бабушку схоронилась, курочка за печку забилась, а мышка в норке дрожня дрожит.

Бабушка сидит на лавке, со страху-то у нее в головушке помутилось. Никак она не поймет, что за зверь такой ей под ноги шархнулся.

— Не иначе как медведица! И как я еще, старая, жива-то осталась! Внучку у нее за спинкой в голоп плачет.

— Бабушка, волчище-то какой на меня наскочил! Глазички-то что свечки горят! Оубами щелкает, а хвост-то какой! И думала, он съест меня!

Курочка за печкой затаилась, голову под крыло спрятала, сама себе не верит, что уцелела. «Ну и лисица, — думает, — как это она меня упустила?! Ведь атакой второй лисы и не найдешь!»

А мышка под печкой в норке дрожня дрожит. Ей кот-разбойник чудится: «Ну и котище был! Откуда такой взялся?! Глазички-то, усищи какие! Лисице-то он меня как притянул — думала я, смерть



**2. Перескажи сказку.**

Примерные вопросы:

Назови главных героев сказки.

Как называют в сказке бабушку, внучку, курочку, мышку?

Куда каждый день ходили бабушка, внучка, курочка и мышка?

В чем они носили воду?

Почему у героев сказки разный размер ведер?

Как ты думаешь, для чего бабушке и внучке нужна вода?

Нужна ли вода животным и растениям?

Откуда брала воду бабушка, внучка, курочка, мышка?

Кто первый испугался? Что испугало зайца? Кто похулился зайце?

Кто привалился бабушка, внучка, курочка, мышка?

А кого испугал зайца?

Где спряталась бабушка, внучка, курочка, мышка, зайка?

Почему зайца привалились именно охотники?

Волчки, как называются охотники?

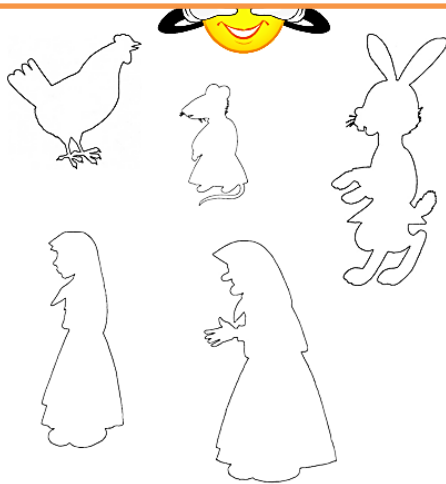
Чему учит нас эта сказка? Страх мешает нам жить, не нужно всего бояться.

**Доскажи словечко.**

Кто жил в деревушке?

Бабушка-старушка,  
внучка-... (хохотушка),  
курица-... (хвостушка) па

# ОБРАЗЕЦ



Попросите ребенка показать пальчиком, как курочка зернышки клюет, и сказать, как курочка говорит.

**6. Игра «Кто сначала, кто потом?».**

Предложите ребенку посмотреть на фигуры персонажей и сказать (или показать), как они пошли на встречу. Запишите ребенку ответы.



- Кто шел первым?
- Кто шел после бабушки?
- Кто шел после внучки?
- Кто шел после курочки?
- Кто шел последним?

Помогите грамматически строить речь. Предложите ребенку рассказать, кто откуда шел, куда и зачем.



Бабушка брала воду из колодца,

внучка — из колоды,

курочка — из лужицы,

мышка — из следа от пороссячьего копытца.





14. Проведи линию в середине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



# ОБРАЗЕЦ

